

Bülten

Arkadaşlık ve İşbirliği

Değerli Velilerimiz,

Gelişim Koleji olarak amacımız, tüm çocuklarımızın olumlu arkadaşlık ilişkisi geliştirebilmelerini, önemsemelerini, birbirlerinin duygularını anlayabilmelerini, yaşadıkları sorun ve çatışmalarda uygun çözüm yolu üretebilmelerini sağlamaktır. Çünkü, olumlu arkadaşlıklar geliştirebilme becerisinin, yetişkinliğe yolculukta ve gelecek yaşantılarında çok önemli olduğunu biliyoruz.

Bu amaçla, ilkokulda 1. Dönem “ARKADAŞLIK” teması, tüm etkinliklerimizin, bazen bir Türkçe dersinde metin incelemenin misafiri olacak bazen de çeşitli senaryo ve dramalarımızda arkadaşlık konusunu işliyor olacağız. Bültenimizde hem arkadaşlık kavramının önemine hem de eylül-ekim ayında öğrencilerimizle çalıştığımız yardımlaşma-paylaşma ve işbirliği konularına değinmek istedik.

Çocuklarımızın bütün güzelliklerini birlikte paylaşmak dileğiyle.

ARKADAŞLIĞIN ÖNEMİ VE AİLENİN ROLÜ

Arkadaş edinme ve bu arkadaşlığı sürdürebilme becerileri çocuğun sadece sosyal gelişimi açısından değil aynı zamanda psikolojik sağlığını koruma adına da önem taşımaktadır. Çocuklar oyun oynamak ya da ortak bir etkinliği sürdürmek için iletişimi nasıl başlatacaklarını, sürdüreceklerini ve bir problemi nasıl çözebileceklerini deneyimlerler. Böylece “öteki” algısı gelişir. Arkadaşının duygu ve düşüncelerini anlamaya, kendi duygu ve düşüncelerini, “öteki”nin varlığını da hesaba katarak, tartmaya başlar.

Arkadaşlık Neden Önemlidir?

- Aidiyet duygusu, değer görme hissi kazanımına ve özgüveninin gelişimine yardım eder.
- Aynı dönemi ve aynı sorunları paylaşan insanlarla birlikte olmak güven ve rahatlık hissi verir.
- Diğerlerinin yaşantıları onlar için önemli bir bilgi kaynağıdır.

- Diğerlerinin kimliklerini, rollerini, değerlerini ve anlayışlarını deneyimlemenin yoludur.
- Olumlu arkadaşlıklar yetişkinliğe yolculukta önemlidir. Sosyal, duygusal becerilerinin kazanımı sağlamak, başkalarının düşüncelerini anlama ve onlara hassas davranmak gibi...
- Akranlarıyla vakit geçirirken birbirlerini model alırlar. Saçlarını, görünümelerini ve ilgilerini bulunduğu gruba göre değiştirebilirler. Bu, bir grup tarafından kabul görme, onaylanma ve güven duyma ihtiyacının karşılandığını gösterir.
- Ailelerin ve arkadaşların rolleri birbirinden farklıdır. Arkadaşlıklarda kısa vadeli seçimler önem kazanırken, ebeveynler uzun vadeli seçimlere odaklanmaktadır. Çocukla kurulan güçlü bağ ve gencin arkadaşlıklarıyla elde ettiği sosyal becerilerin dengeli uyumu onu yetişkinlikte güçlü, başarılı ve sosyal becerileri yüksek bir birey haline getirir.

AİLELER ÇOCUKLARININ ARKADAŞLIK KURMALARINA NASIL DESTEK OLMALIDIR?

Aile ortamı çocuğun dünya da ilk yer edindiği sosyal ortamdır. Çocuk ilk sosyal becerilerini de burada geliştirir. Ebeveynlerin sosyalleşme adına önemli bir rolleri vardır. Ailelerin çocukları için yapabilecekleri en önemli şey ise seven, onaylayan, kabul eden ve saygı duyan bir tutum içersinde olmasıdır. Kurduğunuz bu sıcak bağ, daha sonra gelecekteki arkadaşlık kurma tecrübelerinde ilk adımı güvenle atmasını sağlayacaktır.

Ailelerin aynı zamanda iyi bir rol model olması da onun sosyal becerilerini arttıracaktır. Çocuk ebeveyninin diğerleriyle nasıl iletişime girdiğini, tutum ve davranışlarını gözlemler. Onları model alırlar. İlk adımı atmak, konuşmak, görüşmek ve paylaşmak, şaka yapmak yardım istemek, işbirliği yapmak, özür dilemek, özrü kabul etmek gibi pek çok temel sosyal davranış için temel güven ve özgüven duygusunu öğrenirler. Dahası, sabırlı, saygılı ve düşünceli olmanın ilişkileri düzenlemede ve ilişkilerini sürdürmede ne kadar önemli olduğunu kavrarlar. Aileler, kendi arkadaşlarıyla kurdukları ilişkilerde gösterdikleri tutum ve davranışlarla doğru modellemeyi sağlayabilirler.

Çocuklarınızın daha sağlıklı sosyal ilişki kurma becerilerini sağlayabilmeleri adına birkaç öneriyi aşağıda bulabilirsiniz:

- **Arkadaşlarıyla birlikte vakit geçirmeleri için fırsatlar yaratın!**
- **Uygun davranışlar için net kurallar koyun!**
- **Çocuğunuza farklı sosyal ortamlarda farklı durumları nasıl ele alması gerektiğini öğretin!**
- **Çocuğunuzla konuşun!**
- **Çocuğunuzun “başkalarının dünyayı nasıl gördüğünü” anlamaya çalışmasına yardımcı olun!**
- **Olumsuz duygularıyla baş etmelerini sağlayın ve sorunları çözmelerine yardım edin!**



ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİNDE İŞBİRLİĞİ-PAYLAŞMA-YARDIMLAŞMA

Ortak bir amaca sahip insanlar, bir grup oluştururlarsa, hedefe daha kolay ve daha çabuk ulaşırlar. Her birey, diğerlerine yardım eder ve hep birlikte çok daha iyi ilerlerler.

Bu durumun örneklerinden birini, sonbaharlarda gökyüzünde görürüz. Her sonbahar leylekler, sürüler halinde güneye doğru uçarlar; karaları ve denizleri aşacakları, çok uzun bir yolculuğa çıkarlar. Soğuk kuzey ülkelerinden çıkıp, güneydeki ılık Afrika'ya doğru V şeklinde sürüler halinde göç ederler. Peki neden V şeklinde uçtuklarını hiç düşündünüz mü? Araştırmalar gösteriyor ki; bir kuş kanat çırtığında, arkasında uçan kuşun uçuşunu kolaylaştıran bir momentum yaratıyor. Böylece, tek başına bir kuşun asla kat edemeyeceği mesafeleri, V şeklindeki bir sürü kat edebiliyor.

Eğer bir müzisyenseniz; solo bir albüm de yapabilirsiniz bir grup da kurabilirsiniz. Bir grup kurmak, kendi başına müzik yapmaktan çok daha zahmetlidir. Çünkü yapman gerekenlerin kabarcık listesine takımın da eklenir. Bir müzik grubu kurmanın ne kadar zahmetli bir şey olduğunu görmek için, Metallica'nın takımsal sorunlarının işlendiği, “Some Kind of Monster” (Bir Çeşit Canavar) isimli belgeseli izlemek yeterli olacaktır. Dört dehanın bir arada yaptıkları çalışmaları gösteren bu belgeselden, bir psikiyatristin de eksik kalmadığını söylersek, ortamı hayal edebilirsiniz. Bu çalışma, solo bir dehanın iç çatışmalarının, dört dehanın ortak çalışmasının yanında solda sıfır kaldığını gösterir. Bu grupsal çatışmaların çözümlenip bir takım ruhu oluşturulmasının ödülü de “Müzik tarihine geçmek”tir!

BEN DEĞİL BİZ OLMAK

Hangi yaşta olursak olalım her birimiz "Bir elin nesi var iki elin sesi var", "Birlikten kuvvet doğar", "Baş başa vermeyince taş yerinden kalkmaz" gibi atasözleri duyarak büyüdük. Yeri geldi Türkçe derslerinde bu konu ile ilgili kompozisyonlar yazdık, yeri geldi bir dostumuzla birlikte ortak gerçekleştirdiğimiz bir başarıyı bu cümleler ile süsledik. Bu atasözlerinin hangi durumlar sonucunda ne zaman söylendiği bilinmese de, günümüzde farklı sektörlerdeki hemen hemen tüm kurumlar "Takım" olmanın öneminin farkına vardılar.

Peki takım olmak gerçekten bu kadar önemli midir?

Michael Schumacher 5 kez üst üste Dünya şampiyonu olurken bunu tek başına mı gerçekleştirdi? Yoksa, Schumacher'in bu başarısında, John Todd liderliğinde mükemmel bir uyum sağlamış olan Ferrari takımının hiç payı yok muydu? Peki ya Lionel Messi dünyada yılın futbolcusu olurken aynı başarıyı milli takımında da aynı düzeyde gösterebiliyor mu?

Çok yetenekli bireysel sporcular veya müzisyenler de var. Mesela, tenisçiler, yüzücüler, Tiger Woods gibi dünya çapında bir golfçü... Hepsinin bu başarılarının altında kendi yetenekleri, bireysel çabaları, üstün performansları olduğu kesin. Peki, bu başarılarını tek başlarına mı elde ettiler yoksa küçücük bile olsa bir takım mıydılar? Hepimiz etrafımıza bakınca bu örnekleri daha da çoğaltabiliriz.

İnsanlar, birlikte hareket ederken oluşturdukları sinerjiyi, tek başlarına çalışırken hissedemezler. Oysa bir grup oluşturmak ve takım ruhuyla çalışmak, bireyselliğini takımın hedefi doğrultusunda eritebilmek, "ben" yerine "biz" diyebilmek ve bir bütün içinde birlikte hareket etmek yaratıcı bir enerjinin açığa çıkmasına neden olur. Samimî bir kenetlenme ve ortak anlayış içinde takımın sorumluluklarını üstlenip, kendilerine düşen vazifeyi en iyi şekliyle yerine getirmeye çalışan bireylerde; hiç kimsenin alt edemeyeceği bir güç alanı, bir enerji bütünlüğü ve birbirine sahip çıkma duygusu oluşur.

Bu Yolda Biz Neler Yapıyoruz?

Toplumsallaşmanın bir sonucu olarak okullarımızda grup çalışmalarına büyük ölçüde yer verilmesi, aynı zamanda bireylerin araştırmaya ve paylaşmaya açık olması, görev ve sorumluluklarının bilincinde olması, demokratik yaşamayı öğrenme, grup normlarına uyum gösterme gibi becerilerin kazandırılmasında büyük rol oynamaktadır. Günümüzde bilgi çağı insanının nitelikleri, geleneksel insan niteliklerinden tümüyle farklılık kazanmıştır. Artık, birey-

Okulumuzun kulüp çalışmalarından biri olan takım çalışması ve işbirliği becerilerinin temel oluşturduğu, sürece odaklı yaratıcı problem çözme teorisini temel alan Destination Imagination (DI) yarışmasından birincilik ödülü ile dönerek Amerika'ya gitmeye hak kazanan takımımız...



lerin, girişimci, yaratıcı, esnek, bilgiye ulaşma yollarını bilen, bilgi teknolojilerini tanıyıp kullanabilen, bildikleri ile öğrenme yaşantılarının arasında doğrusal ilişkiler kurarak yeni bilgiler üretebilen, sorumluluklarını ayırt eden, kendini sürekli geliştirme güç ve yeterliğe sahip, takım ruhu kazanmış insanlar olması beklenmektedir.

Okulumuzun kulüp çalışmalarından biri olan takım çalışması ve işbirliği becerilerinin temel oluşturduğu, sürece odaklı yaratıcı problem çözme teorisini temel alan Destination Imagination (DI); çocuklarda yaratıcılık, eleştirel düşünme, takım içinde çalışabilme, zamanı en iyi şekilde kullanma ve problem çözme becerileri kazandırmayı amaçlayan bir programdır. Her takımda 4-7 kişi ortalama 10 hafta tiyatro, mimari, doğaçlama, bilim veya teknik odaklı bir takım yarışması üzerinde çalışır ve bir çözüm hazırlarlar. Takımlara hızlı düşünmeyi, karar vermeyi ve kararını uygulamayı öğreten anlık yarışmaların da icra edildiği DI, gençlere hayatları boyunca kullanacakları becerileri güvenli bir ortamda ve eğlenceli bir şekilde kazandırmak, dünya gençliğinin yaratıcılığını ulusal ve uluslararası yarışmalar yoluyla geliştirmek üzere organize olmuştur.

Takım ruhunun olmazsa olmazı ekiple çalışma becerisidir; Çocuğun başkalarıyla iyi geçinmesi, işbirliği yapması, duygu ve düşüncelerini paylaşması, başka düşüncelere saygı göstermesi, kendi görüşlerini ortaya koyması, toplumun kurallarını benimseyerek bunlara uyması toplumsal kişilik kazanmasında etkili olan temel belirleyiciler arasındadır. Okulda çocuğun toplumsal bilinç ve karakter oluşumuna büyük ölçüde yardımcı olan bir kurumdur.

Bizler Gelişim Koleji olarak; okul bünyesinde işbirliği duygusunu öğrencilerimize yaşayarak öğretmeyi amaçlamaktayız. Bu yaptığımız çalışmalara en güzel örneklerden birisi de farklı branşlar boyutunda düzenlenen münazara ve bilgi

yarışmalarıdır. Sınıf bazında katılım gösterilen bu yarışmalarda öğrencilerimiz sınıf arkadaşlarıyla bir ekip olarak çalışırlar. Bu sayede sınıf içi dinamik yükselirken öğrencilerimizin arkadaşlık duyguları da gelişmektedir.

Bunu başarabilmek için tüm okul çalışanları birbirlerinden izole olarak çalışmaktan daha çok işbirlikçi şekilde çalışmak zorundadırlar. Öğretmenlerimizin her yaş düzeyinde ve her branş için rutin aralıklarla yaptıkları zümre toplantıları eğitimciler boyutunda düzenlenen işbirliği ve takım çalışmasına güzel bir örnektir. Bu çalışmaların sonucunda ortaya çıkan, farklı zümrelerin düzenlediği Sosyal Bilimler Şenliği, Bilim Şenliği gibi etkinliklerle öğrencilerimizin öğretmenleri ile birlikte üretkenlik göstermelerini sağlamaktayız.

Çocuklar, takım sporları ile bir grubun üyesi olma, grupla birlikte amaca uygun hareket etme, özgüven kazanma, kendisi için hedef belirleme ve gerçekleştirme gibi sosyal duygusal alandaki birçok beceriyi kazanabilirler. Sınıflar arası düzenlenen Voleybol, Basketbol ve Futbol gibi spor müsabakalar ile öğrencilerimiz de takım olma ve ait olma bilincini geliştirmektedir. Öğrencilerimizin bu kazanımlarının yanı sıra takımlarımızın ulusal müsabakalarda aldığı başarılar ayrıca bizi gururlandırmaktadır.

**“İnsanlar , birbirlerine yardım-
dan el çektikleri gün, insanlık
yok olur. Karşılıklı dayanışma
olmazsa toplumlar olmaz.”**

Walter Scott

Kaynakça:

Atabek, Erdal Dr. “Erken Büyüyen Çocuklar”

Çetin, Filiz ve Diğerleri. “Çocuklarda Sosyal Beceriler” Epsilon Yayıncılık, İstanbul 2003.

Nar, Ercan. “Kimse Beni Anlamıyor” İstanbul, 2006.

Yavuzer, Haluk. “Gençleri Anlamak” Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005.

Yavuzer, Haluk. “Çocuk Psikolojisi ve Okul Çağı Çocuğu.”

Yörükoğlu, Atalay Prof. Dr. “Çocuk Ruh Sağlığı”, İstanbul, 1998.

gelişime ulaşmak için

GELİŞİM KOLEJİ

Menemen Yolu, Ulukent-İZMİR

Tel. 0 232 833 22 02-20-22

Faks. 0 232 833 22 32

Gsm. 0 530 581 15 15

0 532 643 88 33

0 530 445 52 91

GELİŞİM KOLEJİ KARŞIYAKA ANAOKULU

1746 Sok. No.19 Karşıyaka-İZMİR

Tel. 0 232 368 80 34 Faks. 0 232 369 34 09

GELİŞİM KOLEJİ İ.A.O.S.B ANAOKULU

10006 Sok. No. 42/35 İ.A.O.S.B. Çiğli-İZMİR

Tel. 0 232 328 33 58 Faks. 0 232 328 33 59



www.gelisim.k12.tr

www.facebook.com/IzmirGelisimKoleji

www.twitter.com/gelisimkoleji

www.youtube.com/glsmlkj