

Bülten

Çantamdaki Ben



Sevgili Velilerimiz,

Bizler, Eylül ayından itibaren çocuklarımızın sevinçli, üzüntülü, heyecanlı, kaygılı bir sürü anında onlarla birlikte olduk. Onları çok değişik aktiviteler yaparken izledik, sene başından bu zamana kadar göstermiş oldukları değişim ve gelişimlerinin en yakın şahitleri olduk.

Çocuklarımızla keyifle geçirdiğimiz bir eğitim öğretim yılının daha sonlandırırken içinde birçok değerli malzemenin olduğu görünmez çantalarıyla sizlerle buluşturuyoruz onları. Okulda edindikleri her bir beceri, sosyal ve duygusal yaşamlarında onlara yol gösterecek işaretler olacak. Bizler onları tatile gönderirken çantalarına bu becerileri ekledik. Bu nedenle bu ayın bültenini **"Çantamdaki Ben"** başlığıyla hazırladık. Bültenimizin içinde okulda yaptığımız rehberlik etkinliklerini bulabileceğinizi düşünüyoruz. Yararlanmanız dileğiyle...

Her şeyin çok hızlı değiştiği bir çağda değişmeyen bazı unsurların olması gerekir ki çok daha sağlam adımlarla geleceğe uzanalım. Bu unsurlar **değerlerimizdir**. Temel değerler doğrultusunda bu sene **"BİZ Gelişimliyiz, İletişim ve Problem Çözme, Arkadaşlık, Saygı, Sorumluluk, Yaratıcılık, İşbirliği ve Takım Çalışması"** konuları rehberlik birimince belirlenmiş, değerler çalışması kapsamında toplumsal hizmet programı olarak ilköğretim düzeyinde uygulamaya konmuştur.

Bu programın temel hedefi; yapılan çalışmalar sırasında belirlenen temel değerleri de kullanarak çocuklara etkili iletişim becerilerinin kazandırılmasıdır. Bu bağlamda, belirlenen değerlere yönelik etkinlikler multi disiplinler olarak rehberlik biriminin diğer zümreler ile işbirliği içerisinde çeşitli çalışmalarla gerçekleştirilmiş, öğrencilerimizde farkındalık sağlanmıştır. Yapılan çalışmalarla öğrenciler eylül ayında aile olmanın ve biz olmanın önemini kavramak adına **"BİZ Gelişimliyiz"** teması altında ortaokulda çeşitli sloganlarla çalışmalarını ortaya koymuşlardır.

Lise grubu öğrencilerimiz de **"Biz Gelişimliyiz"** kısa filmini çekmiş bu konuda küçük kartlardaki paylaşımlarıyla bir pano oluşturmuşlardır.

Ekim ve kasım aylarında **"İLETİŞİM VE PROBLEM ÇÖZÜMÜ"** değerine ilişkin yapılan rehberlik saatlerinde iletişim ve empati yeteneklerini geliştirmeye yönelik yapılan çalışmalara ek olarak öğrenciler **"Hepimiz Güzin Ablayız"** etkinliği ile birbirlerinin sorunlarına çözüm aradılar, **"Kazasız İletişim"** ve **"Problem Çözme"** etkinlikleri ile problemlerin çözülebilecek kadar kolay olduğunu, iletişim kurmak için önemli olduğunu kavradılar. Problem çözme becerisi, bireyin birey olma ve çevresiyle baş etme sürecinde en belirleyici rollerinden birisidir. Bu bağlamda, insanlığın gelişimi ve refahı da bu üstün yeteneğin geliştirilmesine bağlıdır. Çünkü insanlığı çevresiyle ve sorunlarıyla kendi gücüyle, kendi problem çözme gücü çerçevesinde baş etmek zorundadır.

Bunun oluşmasında da kişinin problemleriyle etkili bir biçimde baş etme konusundaki kendini değerlendirmesi son derece önemli rol oynamaktadır. Öyle ki, problem çözmede olumlu benlik algısına sahip olan kişiler, gerçek problem çözme becerisinde de çok daha başarılı olabilecektir.

Aralık ayında ise belirlenen **"ARKADAŞLIK"** teması slogan yarışması, arkadaşlık sınıf şiiri, arkadaşlık skeci, arkadaşına yeni yıl dilekleri çalışması, arkadaşlık şarkısı ve dostluk klipi ile tüm öğrenciler ve öğretmenlerin desteği ile okulumuzda işlenmiş, **"Gizli Dost"** etkinliği yapılarak öğrencilerimizin dostluğu farklı dokunuşlarla hissetmeleri sağlanmıştır. Arkadaşlığı konu alan bir klasik olan **"The Secret Garden"** ilkökul ve ortaokulda seyredilmiş, öğrencilerin temaya yönelik tartışmaları sağlanmıştır.



Lise Müdürümüz Dr. Tufan Çapar, öğrencilerimize bu konudakini görüşlerini ve yöntemlerini paylaştığı bir söyleşi ile destek verdi.



Gelişim Koleji olarak amacımız öğrencilerimizin olumlu arkadaşlık ilişkilerini geliştirebilmelerine, birbirlerinin duygularını anlayabilmelerine, yaşadıkları çatışmalarda uygun çözüm yolu üretebilmelerine yardımcı olmaktır. Tüm bu anlayışımızla 32 öğrencimizin aktif rol aldığı "Var mı arkadaşlık gibisi" adlı forumumuzda, öğrencilerimiz küçük skeçler eşliğinde arkadaşlığı sağlamlaştıran temel değerleri ve arkadaşlığı bozan etmenleri tartıştılar.

Bizler, okul kültürümüz içinde yaptığımız her etkinlikte çocuklarımıza **'SAYGI'**yi öğretiyoruz. Öğretmen modeli olarak, birbirimizin farklılıklarına saygı duyuyor ve düşüncelerimizi dile getirmekte özgür davranıyoruz. Okul, pek çok değer kazandırılmasında bir araç olduğuna inanıyoruz. Çocuklar önce davranışları öğrenirler, sözleri değil. Bizler de okul kültürümüz doğrultusunda çocuklarımızın varlıklarına saygı gösteriyoruz.

Yazdıkları kompozisyonlarda, yaptıkları sanat çalışmalarında, derslerde verdikleri örneklerde kendilerini özgürce ifade etmelerine olanak tanıyoruz.

Kişisel sergileri ile yeteneklerini ortaya çıkarmalarında onlara destek oluyoruz. Bizler okul kültürümüz doğrultusunda, çocuklarımızın tüm fikirlerini heyecanla dinliyoruz.

TÜBİTAK proje yarışmaları, Zekâ Vakfı yarışmaları, MEB 'Bu benim eserim' proje yarışmalarındaki başarılarımız, hep bu heyecana saygı duyduğumuz için ortaya çıktı.

Okulumuzda, lise değişim programı ile yabancı öğrencileri okulumuza davet ediyoruz ve onları ağırlıyoruz.

Okulumuzda, rehberlik birimi tarafından uygulanan 'yaşayan değerler'

uygulamaları kapsamında sınıf içi etkinliklerle empati becerilerini geliştiriyoruz.

Okulumuzda her yıl öğrencilerimiz, sınıf sergileri açıyorlar. Resimden heykele uygulamalarını ve emeklerini sergiliyorlar. Büyük bir keyif ile bizler onların emeklerine hayran oluyoruz.

Öğrencilerimiz okulumuza gelen kişi yabancı olsa dahi karşılaştıklarında selam verirler. Çünkü misafirlerimize hoş geldin deriz. Bizim için herkes eşit ve değerlidir.

Eco School çalışmaları ile doğayı, ağaç dikme kampanyalarımızla çevremize saygı duymayı öğretiyoruz. Her yıl düzenlediğimiz lösemili çocuklar yararına yapılan iyilikler dükkânı ile yardım etmenin de saygıya dâhil olduğunu gösteriyoruz. Körlere kitap okuma kampanyalarımız ile bizlerden farklı olana saygılı olmayı ve onlar için sorumluluk almayı gösteriyoruz.

Arkadaşlığı geliştiren en temel değerlerden biri olan farklılıkların kabulü bireyin evrensel insan olma yönünde atacağı en büyük adımdır. Bizler de öğrencilerimizin bu konudaki vizyonuna katkıda bulunmak amacıyla bir film gösterimi yaptık.

Takım olmanın, farklılıklara rağmen birlikte başarıya ulaşmaktaki önemini anlatan "Remember the Titans" filmine öğrencilerimizin ilgisi büyüktü.

Aynı tema doğrultusunda, ilkokul ve ortaokulda **"SAYGI"** teması için öğrencilerimiz "Respect" temalı tişört boyamaları yapmış ve saygı panosu hazırlamıştır. Öğrenciler sınıf içinde kendi yazdıkları canlandırmaları yaparken, aynı zamanda seçtikleri farklı saygı temalarıyla ilgili posterler hazırlamışlardır.

Veli seminerleri ve eğitimleri kapsamında

Rehberlik Birimi olarak iki etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ergenlik Dönemi özellikle iletişimin aile içinde en çok şekil değiştirdiği dönemdir. Bu nedenle de doğru ebeveyn tutumları ile ortaya çıkabilecek pek çok durum daha oluşmadan önlenabilir. Bu dönemde genç ile iletişim kurma ailenin sınırlarını yeniden oluşturma sağlıklı bir aile için önemlidir. Bizler de bu amaçla, 3 modül de konunun uzmanı Yrd. Doç.Dr. Aylin Özbek ile ergenleri anlamak ve Olumlu Anne Babalık Eğitimi Triple-P seminerlerini uyguladık.



Doç.Dr.Aylin ÖZBEK
DEÜ Tıp Fakültesi Çocuk Psikiyatristi A.B.D. Öğretim Üyesi



31 Ekim 2013 I Oturum Saat 17.00 Sorumluluk Sahibi Ergenler Yetiştirmek
07 Kasım 2013 II Oturum Saat 17.00 Yetkin Ergenler Yetiştirmek
14 Kasım 2013 III Oturum Saat 17.00 Ergenlerle İletişimi Sağlamak

GELİŞİM KOLEJİ REHBERLİK BİRİMİ

"Doğrularımız ve Yanlışlarımızla Çocuklarımız ve Biz" adlı semineri vermek amacıyla Uzm. Psikolog Fatma TORUN REİD yoğun veli katılımıyla okulumuzda ağırlanmıştır. Öğretmenlerimize yönelik verdiği workshop ile de bilgilendirme adına destekte bulunmuştur.





Gelişim Koleji'nde olmak demek "Gelişim Ailesinin" bir üyesi olmak demektir. Büyük-küçük tüm öğrencilerimizin birbirine duyduğu sevgi ve saygı Gelişim ailesini besleyen en önemli kaynaktır.

Kişisel Gelişim ve Rehberlik Birimi'nin organizasyonu olan ve okulda aile olma bilincini geliştirmek amacıyla her yıl büyük bir titizlikle planlanan "okul kardeşliği" uygulaması tüm hızıyla devam ediyor. Bu yıl çalışmalarımızda 1. Sınıflar 4. ve 8. sınıflar ile, 2. Sınıflar 5. ve 6. Sınıflarla, 3. sınıflar 7. sınıflarla bir araya geldiler. 1. sınıflar sınavda moral olması amacıyla 8. sınıfları yaptıkları güzel resimlerle ziyaret ettiler, yeni yıl dileklerini iletiler.



Okul kardeşleri buluşmalarında birlikte yaptıkları origami çalışmasında eğlenceli dakikalar geçirirken, üzerine resmettikleri saygı sloganları ile de birbirlerine güzel mesajlar verdiler.

Şubat ayı içerisinde öğrencilerimizle, Beden Eğitimi Öğretmeni Halil Çuha'nın desteğiyle "saygı" konulu oryantiring etkinliği abi-abla-kardeş projesi kapsamında gerçekleştirildi.

Çocuklarımız etkinlik sırasında abi-ablalarıyla saygı içeren 7 farklı resim ile ilgili kendilerine verilen cümlelerdeki boşlukları doldurarak, oyunun sonundaki şifre kelimeye ulaşmaya çalıştılar.



Bulmacayı çözmeye çalışırken oldukça çaba gösterdiler ve çok keyifliydiler. Hep birlikte çok eğlendik.

SORUMLULUKLARIMIZ

Mart ayı Rehberlik temamız "sorumluluk" değeri kapsamında, Anaokulu öğrencilerimizle sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla, haftasonu evlerinde yaptıkları sorumlu davranışların resimlerini anne-babalarının çekmelerini istedik. "Floopy Sorumluluklarını Öğreniyor" isimli çalışmada çocuklarımızın evde yaptıkları sorumlulukları anne-babaları resim çekerek bizlere iletiler.

Gelişim Koleji olarak öğrencilerimizin geleceklerini belirlemede üniversiteleri ve meslekleri tanımalarının çok önemli olduğunu biliyoruz. Bu bilgilere sahip olmak ve seçimlerini yapmak öğrencilerimizin en önemli sorumluluklarındandır.

Bu amaçla okulumuzda **14.03.2014** "Meslek ve Üniversite Tanıtım Günü" etkinliği düzenledik.

Bu etkinlikte üniversiteler, kendilerine ayrılmış olan sınıflarda; 40 dakikalık üç ayrı oturumda meslek ve üniversiteleri tanımak isteyen öğrencilerimizi bilgilendirdiler. Üniversite yaşamının öğrencilerin vizyonunu nasıl geliştirdiğini kariyer yolculuğundaki yerini anlatan öğretim görevlileri hem meslekleri hem de üniversiteleri tanıttılar.

Üniversite eğitimi bireyin istediği mesleğin temel bilgisini aldığı, aynı zamanda üniversitelerin olanakları ile kariyer hedefine ilerlerken kişisel gelişimine katkıda bulunduğu en değerli süreçlerden biridir.

İş arama ve bulma sürecinde değişen dünyanın aradığı birey nasıl bir bireydir? Gelecekteki bu bireyin sahip olması gereken beceriler nelerdir ve hangi bölüm hangi üniversite bunu sağlayabilir? Sorulara yanıt ararken Gelişim Koleji olarak bir çok üniversitenin çok değerli öğretim üyeleri ile seminer çalışmaları gerçekleştirdik.

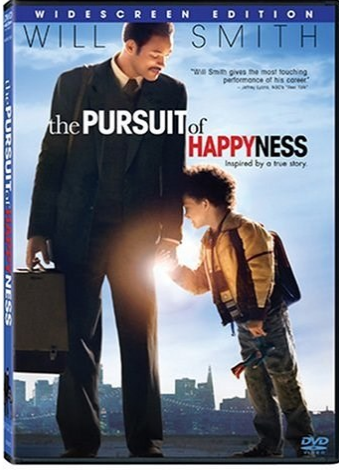
Bahçeşehir Üniversitesi
Rektör
Danışmanı
Turgay
Polat
Ekonomi
Üniversitesi
Ekonomi
Üniversitesi
İşletme
Fakültesi
öğretim

görevlilerinden Prof.Dr Hakan Yetkiner ve Prof.Dr.Serdar Özkan, Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, Okan Üniversitesi öğretim üyeleri bizlerle buluştu.

Bu seminerlerin yanı sıra, mesleki başarının istikrarla hayalinin peşinden gitmek olduğuna bu yolda çaba sarf etmenin önemine inanıyoruz.



Öğrencilerimizin de yaşam biçimlerini belirledikleri kariyer yolculuklarında motivasyonlarını artırmak amacıyla "Umudunu Kaybetme" film gösterimini yaptık.



Gençlerin meslek seçim kararları, onların yaşam biçimlerini belirlemektedir. Bu karar verme sürecinde rehberlik servisinin yönlendirme ve bilgilendirme çalışmaları büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerin bu kararı vermelerinde etkili olan envanter, tanıtım gibi uygulamalar önemli bilgiler vermekle birlikte yetersiz kalabilmektedir. Kendi ilgi ve yeteneklerini tanıyan, mesleğini iş ortamını ve çalışma biçimini tanıyarak seçen bireyler yaşamın büyük ve önemli bir parçasını oluşturan mesleğine daha çabuk karar verebilecektir. Mesleğini tanıyarak seçen bireyler çalışma yaşamında daha üretken olacaktır. Severek çalışan mutlu bireyler ise ülkenin gelişmesine doğrudan katkıda bulunacaktır. Etkinlik kapsamında **15.05.2014 perşembe günü** öğrencilerimiz okula gelmeyip, tanımak istedikleri bir meslek elemanı ile birlikte oldular. Mesleki Gölge etkinliğinde öğrencilerimiz bir günlerini seçmeyi düşündükleri meslekten bir kişi ile birlikte geçirdiler. Bir mesleğin sadece bilgileri alınarak tanınamayacağını düşünmekteyiz. Bu yüzden, öğrencilerimiz seçmeyi düşündükleri meslekteki kişinin adeta gölgesi gibi onunla birlikte zaman geçirdiler ve kendilerine verilen gözlem formlarını doldurdular.

Uygulamamızda üniversitelerinde öğrencilerimizi ağırlayarak, öğretim görevlileriyle derslere girmelerine olanak tanıyan Ekonomi ve Yaşar Üniversitelerine teşekkür ederiz.

YARATICILIK

Okulumuzun kampüsü, çocuklarımızın yaratıcılığı için çok önemli bir avantajımız. Ancak biz, bununla yetinmiyoruz. Keşfeden, merak eden, dünyaya farklı gözlerle de bakabilen yaratıcı çocuklar, yaratıcı öğretmenlerimizin yetenekleriyle yetişiyor.

Okul meclisi seçimlerinde, öğrencilerimiz, takımlarının slogan ve afişlerini yaratıcılıklarını kullanarak hazırlıyorlar.

Ders içinde yapılan akademik çalışmalarda, öğrencilerimizin grup çalışmaları içinde değişik fikirler üretmelerine, olaylara farklı açıdan bakabilmelerine ve özgün çözümler üretmelerine olanak tanıyoruz.

Öğrencilerimizin kendi emekleri ile hazırladıkları 'İMZA BİZ' dergisinde 'sanattan bilime' yaratıcı yazıları ile karşılaşabilirsiniz.

Bu sene TÜBİTAK projelerimizi ; biyoloji dalında "Sağlıklı Bir Yaşam İçin Bakteriyel Selüloz", Matematik "Dalında İzogonal Doğrular ve İzogonal Eşlenik", "Eşitsizliklere Geometrik Yaklaşım" iki proje ile, Coğrafya alanında "Kuzey İzmir'de Çevre Düzeni Planlamalarının ve Arazi Yetenek Sınıflandırılmasının İncelenmesi Üzerine Bir Çalışma" adlı projeler oluşturmaktadır.

Okulumuzda açılan kulüpler, çocuklarımızın yaratıcılıklarını destekliyor. Onlara yaratıcılığın hayatın bir parçası olduğunu ve herkesin içinde yaratıcılık yeteneğine sahip olduğunu ve bu yeteneğin geliştirilebileceğini gösteriyor.

Yıl sonunda yapılan 'Steps of notes', 'Tiyatro Gecemiz' ve benzeri öğrenci performansları bunların sadece birkaç örneğidir.

Hazırlık 1-E sınıfı öğrencilerimiz nisan ayında rehberlik teması yaratıcılık konusunda pet şişelerden kuklalar yaptılar.



İŞBİRLİĞİ VE TAKIM ÇALIŞMASI

Mayıs ayında 1. sınıftan 7. sınıfa kadar tüm öğrencilerimiz birbirlerine iyilikler yaptılar. Bu iyilikler, arkadaşlarıyla yiyeceğini paylaşmak, arkadaşı düşünce onu revire götürmek vb. gibiydi. Yaptıkları iyilikleri yazarak iyilikler kutusuna attılar. Arkadaşlarına iyilik yaparak hem kendilerini hem de arkadaşlarını mutlu ettiler.

Dönem boyunca rehberlik derslerinde yapılan canlandırmalar, tartışmalar ve hikâye paylaşımlarıyla temalar desteklenmiş, tüm bunlara ek olarak beyin ve öğrenme etkinliği ve hedef belirleme çalışmaları ile rehberlik biriminin etkinliği artırılmıştır. Öğrencilerimizin Sınava Hazırlık sürecinde doğru bilgileri almaları oldukça önemlidir. Bu amaçla bir önceki yılın istatistiklerinin paylaşıldığı "ÖSYS yolculuğu" Seminerleri düzenledik. Bu seminerlerde sistemi ve hazırlık sürecinin inceliklerini paylaştık.

Sevgili Velilerimiz,

Çocuklarımızı uzun yorucu ama bir o kadar da eğlenceli bir öğretim yılından size çantalarında getirecekleriyle uğurluyoruz. Onları bir sonraki yıl bizlerle buluştururken beklentilerini oluşturmalarında ve kendilerini geliştirmelerinde sizlerden desteğinizi ve ilginizi yine bekliyoruz.

İYİ TATİLLER...



www.gelisim.k12.tr