

Bülter

20. YIL
Karneleri Alıyoruz



2015–2016 eğitim ve öğretim yılının sonuna geldik. Bir yıl boyunca yeni bilgi ve beceriler kazanmış, akademik-sosyal-uluslararası alanda üst düzeyde performans sergilemiş olan öğrencilerimizi, bütün bir yıl boyunca çocuklarımızı yetiştirmek için emek veren öğretmenlerimizi ve bizlerden desteğini esirgemeyen ebeveynlerimizi de tebrik ediyoruz.

Hedefi Görmeyen Başaramaz

Florence Chadwick, hem Fransa'dan İngiltereye, hem de İngiltereden Fransa'ya yüzerek Manş denizini her iki yönde geçen ilk bayan yüzücüydü. Bir ideali daha vardı. Catalina Adasından California sahiline kadarki 21 millik mesafeyi yüzen ilk bayan olmak istiyordu. Ama bu iş hiçte o kadar kolay olmayacaktı.

Yılın en sıcak günlerinden 4 Temmuz'da bile, yüzeceği denizin suyu insanın bedenini uyuşturacak kadar soğuktu. Hava o denli sisliydi ki, yüzücü kendisine eşlik eden tekneleri zorlukla seçebiliyordu. Üstelik o bölgede köpek balıklarına rastlanıyordu.

Florence soğuğa ve köpek balıklarına rağmen tam 15 mil yüzdü. Teknede bulunan annesi ve antrenörü "Başaracaksın! Az kaldı" diye bağıyorlardı. Televizyonlarının başında onu seyreden milyonlarca insan, başarısı için dua ediyordu. Sonra 5 mil daha yüzdü. Hatta California sahillerine sadece yarım mil kaldı. Teknedekilerin bütün teşviklerine rağmen kendisini sudan çıkarmalarını istedi. Herkes hayal kırıklığı içindeydi. Sadece birkaç kulaçlık bir mesafe kalmışken, başarılı yüzücü vazgeçmişti.

Florence Chadwick, daha sonra başarısızlığın nedenini şöyle açıkladı:

"Önümde hiçbir şey göremiyordum. Karayı görebilseydim, başarabilirdim!"

Onu durduran ne soğuk, ne onaltı saat süreyle kulaç atmanın yorgunluğu, ne de köpek balıklarıydı.

Başarısızlığına hedefini görememesi neden olmuştu!

İki ay sonra, Florence yine denedi. Su yine soğuktu, köpek balıkları yine vardı, sis yine her şeyin üstünü örtüyordu. Ama bu defa, Florence sisin ardında bir yerde kıyının olduğunu düşünerek yüzdü hep. Sahili hayal ederek attı kulaçlarını. Ve başardı! Catalina Kanalını geçen ilk kadın ünvanını kazandı. Hem de erkeklerin rekorunu iki saat farkla geçerek!





KARNEYE YAKLAŞIMIMIZ NASIL OLMALI?

Çocuğunuzu kesinlikle tembel ya da başarısız olarak nitelemeyiniz. Çocuk da kendini bu şekilde kabul ederse başarılı olmak için gayret sarf etmez. Her karne dönemi sonunda bazı ailelerde yaşanan karne gerginliğinin izleri ömür boyunca silinmeyecek yanlışlara yol açabiliyor. Ailenin karneyi değerlendirirken takınacağı tavrın, çocuğun daha sonraki okul başarısını da etkileyeceği

unutulmamalı. Karnedeki iyi notlar da görülmeli, sadece zayıf notlara odaklanıp diğerleri görmezlikten gelinmemeli. Hatta yapacağınız yorumları iyi notlardan başlayarak yapmalısınız. Eğer anne-baba, eğitim yılı içinde okul ve öğretmenle yeterince **işbirliği yapmışsa**, çocuğunun sınıf içindeki seviyesini ve nasıl bir karne getireceğini zaten tahmin edebilmektedir.

“Öğretmen ve okulla diyalogunuzu arttırın.”

Başarıyı yükseltme adına nasıl bir yöntem izleneceğine çocuğunuzla birlikte karar verin. Çocuğunuza sevgi ve şefkat gösterip problemlerini çözmesine

yardımcı olarak başarısızlığını telafi etme ve kendisinin daha başarılı olması ile ilgili yolları gösterin. **“Sen yapamazsın, başarısızsın, bir şey beceremezsin”** gibi olumsuz ifadeler yerine **“ben sana güveniyorum, sen istersen başarırısın”** şeklinde olumlu ifadeler kullanmalıyız.



VELİLERE KARNE ÖNERİLERİ...

“Karne; başarının tek göstergesi değildir.”

Karne, bir eğitim ve öğretim dönemi sonunda öğrenciye gösterilen bir kısım derslerden elde ettiği başarı durumunun göstergesi olarak kabul edilir. Karne günleri öğrencilik hayatının en önemli günlerinden biridir. Bir kısım öğrenciler için sevinç ve gurur kaynağı olan bu gün, bazı öğrenciler içinse üzüntü ve kaygı sebebi olabiliyor. Karne günlerinin korkulu rüya olmasında, ailelerin karneye belki de gereğinden fazla anlam yüklemeleri etkilidir. Karneyi başarının tek göstergesi kabul etme anlayışı, karne günlerini hem aile hem de çocuk için stresli hale getirmektedir.

Neden her çocuk yüksek notlarla dolu karne getiremez?

Yüksek notlar aslında her zaman başarının göstergesi olmayabilir. Başarıyı iç ve dış başarı olarak iki yönlü değerlendirecek olursak;

İç başarıyı, öğrencinin sorumluluk sahibi olması, azimli olması, saygılı sevilen birisi olması, güvenilir olması, dürüst olması vs. şeklinde değerlendirebiliriz.

Dış başarıyı ise daha çok ölçülebilen ya da maddi değerlerle ifade edilebilen başarı olarak ele alabiliriz. Örneğin öğrencinin hangi dersten kaç puan aldığı veya çalıştığı işten ne kadar kazandığı gibi. Karneyi bu anlamda dış başarının bir göstergesi olarak kabul edebiliriz.

Ailelerin, karnenin sağ tarafında bulunan davranış özellikleri ile ilgili bölümü pek dikkate almamaları bunu ispatlar niteliktedir. Bu açıdan başarı kavramını tek bir ölçütü açıklamak mümkün değildir. Ancak aile için başarı çoğu kez yüksek notlarla dolu karne anlamına geliyor ve bu noktada umduğunu bulamayan aile, çocuğu ile çatışmalara girebiliyor. Aslında okul başarısı pek çok etkene bağlı olarak değişmektedir.

Çocuklar eleştirilmekten, azarlanmaktan değil, kendilerine iyi örnek olunmasından etkilenirler.

Thiersch

TATİL NASIL DEĞERLENDİRİLMELİ?

Tatillerin aile içi ilişkileri yakınlaştırma ve birlikte geçirilen zamanı artırma yönünde de önemli olduğu bilinmektedir.

*Tatilin, öğrencilerin dinlenmesi ve eğlenmesi için verilen bir zaman dilimi olduğunu unutmayalım.

*Karnesindeki zayıfları sürekli çocuğa hatırlatıp, herkesin yanında küçük düşürerek tatilinin iyi geçmesini engellemeyelim. Zayıf dersi var diye her etkinlikten mahrum etmek doğru değil.

*Tatil zamanını ders çalışarak geçiren çocuk, okuldan tamamen soğuyabilir.

*Başarısız olduğu derslerle ilgili yoğun ve yorucu olmayan bir çalışma programı (çocukla beraber) yapılabilir. Her şeyden önce öğrencinin bu konuda istekli olması sağlanmalı, zorla ders çalıştırılmamalı.

*Televizyonu çok izlemesine, bilgisayarda saatlerce oyun oynamasına ve uzun süre internette vakit geçirmesine izin vermemeliyiz.

*Düzenli ve seviyesine uygun kitaplar okumasını sağlayınız.

*Her çocuğun zihinsel yeterlilikleri, kişiliği, yetenekleri farklı olduğundan arkadaşları ve kardeşleriyle karşılaştırmayınız. Başkaları ile çocuğunuzu kıyaslamamız hem çocuğunuzun rencide olmasına hem de kıyaslandığı kişilere karşı kin duymasına neden olabilir.

*Çocuğunuzu yalnızca kendisi ile kıyaslayın. Başarılı olduğu işleri örnek göstererek isterse bunu da arttırabileceğini söyleyerek yaklaşın.

*Karneleri birbirinden farklı da olsa kardeşlere eşit ilgi gösterilmeli. Dersleri zayıf olsa bile ailesinin her zaman yanında olduğu, iyi olmayan bir karneye rağmen sevgide bir azalma olmadığı mesajı verilmeli. Ancak bu durum "olsun canım ne çıkar zayıftan, önemli değil" tarzında olmamalı.

*Öğrencinin okul başarısızlığı çok iyi tahlil edilmeli, karne iyi olmasa bile yaklaşım doğru olmalıdır. Hiçbir anne-baba şunu unutmamalıdır ki "kötü karne düzeltilebilir; fakat çocuğun kişiliğine verilen zarar telafi edilemeyebilir."



NASIL ÖDÜLLENDİRİLMELİ?

*Çocuğunuz derslerinin iyi olmasının kendisi için gerekli olduğunu, çalışma ve başarılı olma gibi sorumluluklarının kendisine ait olduğunu bilmelidir.

* "Karnen şöyle olursa sana bisiklet veya bilgisayar alacağım" türünden şartla bağlı hediyeler yerine, başarı karşılığında sürpriz olarak alınan hediyeler çok daha uzun vadeli motive edebilir.

*Başarısını teşvik edici, kişiliğini onurlandırıcı sözlerin yanı sıra çeşitli hediyeler alınabilir.

*Değeri yüksek, maddi gücünüzü aşan hediyeler almayın. Çünkü çocuğunuz çalışma ve başarılı olmayı hediye ile özdeşleştirirse, hediye verilmediğinde çalışmayı bırakabilir. Hediye çalışmaya teşvik edici bir araç olmalı, amaç değil.

*Çocuk,
her şeye
rağmen
koşulsuz
sevildiğini
ve ona
güvenildiğini
hissetmelidir.*



Unutulmamalıdır ki kırık bir kalp kırık bir karneden daha kötüdür. Yarınlarımızın teminatı olan çocuklarımızın iyi yetişmesi-yetiştirilmesi dileğiyle iyi tatiller.



gelişime ulaşmak için

GELİŞİM KOLEJİ

Menemen Yolu, Ulukent-İZMİR

Tel. 0 232 833 22 02-20-22

Faks. 0 232 833 22 32

Gsm. 0 530 581 15 15

0 532 643 88 33

0 530 445 52 91

GELİŞİM KOLEJİ KARŞIYAKA ANAOKULU

1746 Sok. No.19 Karşıyaka-İZMİR

Tel. 0 232 368 80 34 Faks. 0 232 369 34 09

GELİŞİM KOLEJİ İ.A.O.S.B ANAOKULU

10006 Sok. No. 42/35 İ.A.O.S.B. Çiğli-İZMİR

Tel. 0 232 328 33 58 Faks. 0 232 328 33 59



www.gelisim.k12.tr

www.facebook.com/IzmirGelisimKoleji

www.twitter.com/gelisimkoleji

www.youtube.com/glsmlkj