

Bülten

Saygı



Biraz Daha SAYGI Lütfen!

Neden mi böyle mi bir başlık?

Aşağıdaki gazete kupürüne bir göz atalım:

Saygı istiyoruz!

Gaziantep'te geçen yıl bir hasta yakınının saldırısı sonucu hayatını kaybeden Dr. Ersin Arslan'ın birinci ölüm yıldönümünde bir günlük iş bırakma eylemi yapan sağlık çalışanları kendilerine yönelik şiddeti ve artan eylemleri protesto etti.

İnsan ilişkilerinde maddi değerlerin ön planda olduğu bir hayat görüşünün hâkimiyetinde günler yaşıyoruz. "İnsanlık öldü mü?" sözünü tarihe gömecek olaylar yaşanıyor. Adalet duygusunu zayıflatan, insanın insana yaptığı haksızlık karşısında ağızımız açık kalıyor. Tüm bu gelişmeler karşısında saygı, hak edilen değil de, istenilen bir kavram konumuna düşüyor. Hâlbuki istenilmeden ve ikaz edilmeden gösterilen saygı, en makbulü olmalıydı.

Var olmak, tüm dünya canlılarının saygıyı hak etmesi için yeterli. Her insan bir canlı varlık olarak saygıyı hak ediyorken, günümüzde insanların sadece sevdiği insanlara saygı göstermek gibi bir gaflete düşmesi; hakkaniyetsiz bir anlayışla saygı kavramının sevgi kavramına yaklaştırıldığı bir göstergesidir. Bu nedenle; sadece sevdiklerimize değil, sevmediğiniz her şeye karşı gösterdiğimiz saygı ve onu anlama gayreti, bir bilinç göstergesidir.

Biz de bu yüzden bu ayki bültenimizde saygıya tekrar sahip çıkmaya çalışacağız. Sadece bu ay değil, okulumuzda attığımız her adımda, yaptığımız her etkinlikte saygıyı canlı tutuyoruz.

Çocuklarımıza saygıyı sorduk, cevaplarına bir bakalım:

'Saygı bir erdemdir'. **Ada Göktepe**

'Saygılı ol, saygı gör'. **Mustafa Süllü**

'Farklı kültürlerle saygı duymak zenginliktir. **Öykü Akçora**

'Kendine saygı duymayan başka kimseye saygı duyamaz'. **Derya Oral**

Derya Oral

'Günlük hayatta saygıyı, yanında taşıdığın sürece pek çok sorunun üstesinden gelebilirsin'. **Umut Kaan Gündüz**

Sevgili Anne Babalar;

Saygı, karşımızdakine onu düşündüğümüzü hissettirmektir. İnsanların dili, ırkı, cinsiyeti ne olursa olsun ayırmadan farklılıklarını kabul etmektir. Kendine ve başkalarına değer vermek, çevresinden değer görmektir.

Prof. Dr. Üstün DÖKMEN "Küçük Şeyler" isimli kitabında yakın tarihimize ilişkin bir olaydan söz ederken saygı kavramı ile ilgili bakın neler söylüyor: " Bizde futbol seyircisi için davranış şekli şudur: Eğer tuttuğumuz takım maçı kazanmışsa seviniriz, alkışlarız; kaybetmişse sinirleniriz, alkışlamayız. Oysa Koreliler, 2002 Dünya Kupası maçında böyle davranmadılar. Üçüncülük maçında televizyonu maç biter bitmez açan bir Türk seyircisi herhalde şöyle derdi: "Tüh maçı biz kaybetmişiz, Koreliler kazanmış!" Niçin böyle derdi? Çünkü Koreliler alkışlıyorlardı. Yenilmişlerdi, üzgündüler. Buna rağmen alkışlıyorlardı. İşte bunu belirtmeye çalışıyorum. Keyfimiz var veya yok. Çevremizdekilere, karşımızdakilere saygılı davranabiliriz. Koreliler gibi!

Dünya Kupasında üçüncülük maçını anlatan TRT spikeri, o güzel Türkçe'si ve her zamanki nezaketiyle şöyle diyordu: "Sevgili izleyiciler, inanmayacaksınız ama maçın bitimine bir dakika var ve bir tek Koreli stadyumu terk etmedi." Maç bitti, Koreliler yenildi, spikerin hayreti daha da arttı. Çünkü bir tek Koreli bile stadyumu terk etmemişti ve tüm izleyiciler her iki takımı birden alkışlıyorlardı. Ve dahası tribünlerde iki bayrak belirdi. Türk bayrağı daha büyük, Kore bayrağı daha ufaktı. Stadyuma gidip futbol maçı izlemem ama bildiğim kadarıyla bizde böyle şey olmaz. Evet, keyfimiz var veya yok, çevremizdekilere saygılı davranabiliriz, davranmalıyız."

Bizler okul kültürümüz içinde yaptığımız her etkinlikte çocuklarımıza saygıyı öğretiyoruz. Öğretmen modeli olarak, birbirimizin farklılıklarına saygı duyuyor ve düşüncelerimizi dile getirmekte özgür davranıyoruz. Okul, pek çok değer kazandırılmasında bir araçtır. Temel değerlerin kazanıldığı ailede çocuklarımıza saygı değerini kazandırmak için sizlere önerilerimiz var:

✓ İlk olarak sizler çocuklarınıza saygı duyun. Çevrenizdeki herkese saygılı davranın. Çünkü çocuklar en çok anne babalarını model alırlar.

Eğitimci Yazar Osman Oral bir yazısında, anne-baba ile çocuk arasındaki ilişkilerin çok önemli olduğuna işaret ederek, "**Sevgi, evlattan anne-babaya saygı şeklinde; aileden çocuğa da şefkat şeklinde geçer.**" diye belirtmiştir.

Çocuklar önce davranışları öğrenirler sözleri değil. Bizler de okul kültürümüz doğrultusunda çocuklarımızın varlıklarına saygı gösteriyoruz. Yazdıkları kompozisyonlarda, yaptıkları sanat çalışmalarında, derslerde verdikleri örneklerde kendilerini özgürce ifade etmelerine olanak tanıyoruz. Sizler de, onların duygu ve düşüncelerini her ortamda savunmasını ve ifade etmesini destekleyin.

✓ Çocuğunuzu dinleyin. Çocuğunuzun sözünü kesmeden, gözlerinin içine bakarak onu dinleyin.

Dinlenen çocukların özsaygı ve özgüvenleri yüksek olacaktır. Disiplin anlayışınızı oluştururken sevgi ve saygıyı temel alın. Bizlerde okul kültürümüz doğrultusunda, çocuklarımızın tüm fikirlerini heyecanla dinliyoruz. TÜBİTAK proje yarışmaları, Zekâ Vakfı yarışmaları, MEB 'Bu benim eserim' proje yarışmalarındaki başarılarımız, hep bu heyecana saygı duyduğumuz için kazanıldı.

✓ Hatalarınızı telafi etmek ve özür dilemek için beklemeyin, bunları çocuğunuzun da yapmasına fırsat tanıyın. Bizler de, 'ellerine sağlık', 'teşekkür ederim', ve 'özür dilerim' ifadelerini her fırsatta kullanıyor ve çocuklarımızın da kullanmaları için onları teşvik ediyoruz. 'Var mı arkadaşlık gibisi' adlı forumumuzda, arkadaşlıkta güven ilişkisini sağlamlaştırmanın en önemli yollarından birinin hatayı telafi etmek olduğunu konuştuk.

✓ Çocuğunuzun bireysel farklılıklarını tanıyın ve kabullenin. Çünkü her bireyin güçlü ve zayıf olduğu farklı yönleri vardır. Bu yüzden, okulumuzda öğrenci merkezli programda, bilgi çağının teknolojisini kullandığımız disiplinler arası çalışmalar, proje ve araştırmalarla öğrencilerimizin farklı becerilerinin gelişmesine olanak tanıyoruz.

✓ İnsanların eşit olduğunu özellikle anlatın. Farklı kültür ve etnik gruplardan arkadaşlar seçtiğinde buna karşı çıkmayın. Okulumuzda, lise değişim programı ile yabancı öğrencileri okulumuza davet ediyoruz ve onları ağırlıyoruz.

✓ Çocuğunuza bir saygısızlıkla karşılaşırsa ne hissedeceğini sorun. Başka insanlara da saygısızlık yaptığında onların neler yaşayıp hissedebileceğini anlatmaya çalışın. Okulumuzda, rehberlik birimi tarafından uygulanan 'yaşayan değerler' uygulamaları kapsamında sınıf içi etkinliklerle empati becerilerini geliştiriyoruz.

✓ Çocuğunuzun kendisinin uğraşarak yaptığı bir ürünü onunla kararlaştırdığınız bir yere asın. Altına da senin emeğine saygı duyuyorum yazın. Okulumuzda her yıl öğrencilerimiz, sınıf sergileri açıyorlar. Resimden heykele uygulamalarını ve emeklerini sergiliyorlar. Büyük bir keyif ile bizler onların emeklerine hayran oluyoruz.

✓ Herkese her zaman saygı duyun. Yaşlılara yardım edin, tanıdıklarınıza selâm verin. Öğrencilerimiz okulumuza gelen kişi yabancı olsa dahi karşılaştıklarında selam verirler. Çünkü biz, misafirlerimize hoş geldin deriz. Bizim için herkes eşit ve değerlidir.

✓ Büyüklerinize hürmet edin, çocuklarınızla birlikte onları ziyarete gidin.

✓ Küçük yaştan itibaren çocuğunuzun sadece çevresindeki insanlara değil tüm varlıklara saygı duymasını öğretmeye çalışın. Ağaç dikmek, çevreyi korumak, hayvanları korumak, etrafında yardıma ihtiyaç duyanlara destek olmak onları duyarlı bireyler yapacaktır. Bizler de okulumuzda, Eco School çalışmaları ile doğayı, ağaç dikme kampanyalarımızla çevremize saygı duymayı öğretiyoruz. Her yıl düzenlediğimiz lösemili çocuklar yararına yapılan iyilikler dükkânı ile yardım etmenin de saygıya dâhil olduğunu anlatıyoruz. Körlere kitap okuma kampanyalarımız ile bizlerden farklı olana saygılı olmayı ve onlar için sorumluluk almayı gösteriyoruz.

Unutmayın: Çevresindeki insanlara saygılı davranış göstermeyen çocukların genellikle özsaygıları oldukça düşüktür. Aile içerisinde tüm bireylerin birbirlerine karşı saygılı davranışları, kibar konuşmaları ne kadar fazla olursa yetişen çocukların da saygılı davranışlar sergilemeleri o oranda artacaktır.

Bültenimizi, Erdal Atabek'in köşe yazısından bir alıntı ile bitirmek istiyoruz.

İnsan Hayatına Saygı

Erdal Atabek

İnsan hayatına saygı toplum yaşamının ölçütüdür.

Uygarlık bir toplumda 'saygı eşiği' ile ölçülmelidir.

Saygının temeli 'değer verme'dir.

Eğer değer vermezseniz saygı duymazsınız.

Oysa sevgi, içgüdüselidir.

Çocuğunu koruyan anne onu içgüdüleriyle sever.

Eşini seven insan onu içgüdüsel yakınlığıyla sever.

Ama saygı?

Saygı, bilincin ürünüdür.

Saygı, değer vermektir, değer bilmektir.

Sevgi, ilkel insanlarda da, ilkel toplumlarda da vardır.

Saygı ise uygar toplumlarda görülen davranıştır.

Saygınız, sizin kendi değerinizin ölçütüdür.

Bilime saygınız...

Sanata saygınız...

Büyüğe saygınız...

Küçüğe saygınız...

İnsana saygınız...

Kendi değerinizin ölçütüdür.

Eğer saygı göstermiyorsanız, kendi değerinizi düşürüyorsunuz.

Toplumunuza bu gözle bakın.

Uygar mısınız? İlkel misiniz?

Kararınızı öyle verin...



KAYNAKÇA:

- <http://www.termebilgi.com>, Esmâ Ercan – “Çocuklarda Saygı Kavramı”
- <http://www.edebik.com>, Saygı Erozyonu adlı yazıdan
- Cumhuriyet, Erdal Atabek, İnsan hayatına saygı...” adlı yazısından



*Biz saygıyı çocuklarımıza öğretmeye devam edeceğiz,
ta ki toplumda saygının nefes aldığına görene dek...*



www.gelisim.k12.tr

[f /IzmirGelisimKoleji](https://www.facebook.com/IzmirGelisimKoleji)



[t /gelisimkoleji](https://www.instagram.com/gelisimkoleji)

info@gelisim.k12.tr

[You Tube 'glsmklj](https://www.youtube.com/channel/UCglsmklj)