

Bülten

Yardımlaşma ve Paylaşma



Değerli Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Bu ay, okulumuzun önem verdiği değerler arasında yer alan “Yardımlaşma ve Paylaşma” değerini ele alıyoruz.

Amacımız öğrencilerimizin dayanışma, işbirliği, birlik ruhunun toplumdaki önemini kavramasıdır. Yardımlaşma ve paylaşmanın aslında güven, sevgi, saygı, empati ve sorumluluk gibi bir çok değerini de içinde barındırdığını hatırlıyoruz.

Yardımlaşma ve paylaşmanın dünyamızda yaygınlaşması dileğiyle keyifli okumalar...

Yardımlaşmanın; birlik ruhu ile çalışma, topluma yönelik hareketler içinde olmak, bir toplum içerisinde yaşayan insanların aralarındaki yakınlaştırmacı bağları ve karşılıklı işbirliği ile ilgili durumlarını gösteren bir oluşum şeklinde tanımlamaları vardır. Sosyal bir varlık olan insanın toplum içinde yaşamaya ihtiyacı vardır. Bunun en belirgin nedeni toplumdaki iş bölümüdür.

Toplumsal işbölümü emeğin uzmanlaşmasını sağlar ve bu da üretimin verimliliğini artırır. Birlikte yaşamının gereği olan dayanışma ile insanlar yardımlaşmayı, birlikte iş yapmayı öğrenirler. Toplumsal dayanışma toplumun kurum ve kuruluşlarıyla ortak değerlerde birleşmesi ve birlikte hareket etmesidir. Yaşamımızda toplumsal dayanışmanın çok önemli bir yeri olduğunu artık anlamamız gerekmektedir. Çünkü iyi yaşamamıza yardımcı olacak unsurlardan birisi dayanışmadır. İyi bir başarı için çevre faktörlerimizi de iyileştirmek zorundayız. Dayanışmalar sayesinde toplumlar ve ülkeler kalkınır. Pozitif dayanışma içerisinde olunması hem kendimiz hem çevremiz hem de ülkemiz adına faydalı olacaktır.

Karmaşık toplumun ilk örneklerini neolitik çağda görmek mümkündür. Yerleşik yaşama ve tarım toplumuna geçen insan yaşamını devam ettirebilmek için bir toplum içinde bulunmaya gereksinim duyuyordu. Sözelimi toprağı işleyen çiftçiler kendilerini düşmanlardan koruyacak askere askerlerse bu hizmetleri karşılığında onlar için toprağı işleyip ürün elde edecek çiftçilere gereksinim duyuyordu. İnsanların birbirlerine duydukları gereksinim yalnızca maddi olanlarla sınırlı değil elbette. Duygusal anlamda da insanlar birbirlerine gereksinim duyarlar. Arkadaşlık, eş ya

da akrabalık gibi insanları birbirine bağlayan bağların yanında bir gruba ait olma isteğı ortak değerleri paylaşma amacı gibi etkenler insanları bir arada olmaya iter.

“Toplumdaki bireylerin işbirliğine yatkınlığı için çeşitli değerlere ve özelliklere sahip olmaları gerekmektedir.”

Toplumdaki bireylerin işbirliğine yatkınlığı için çeşitli değerlere ve özelliklere sahip olmaları gerekmektedir. Bu değerler; saygı, sevgi, güven, sorumluluk, paylaşma, uzlaşma, empati, dayanışma, yaratıcılık olarak sıralanabilir. Değerler bireyde doğumdan itibaren gelişim süreci içinde aile ve sosyal çevrenin katkısıyla oluşur. Bu özelliklerin yetişkinlik döneminde bireylere kazandırılması çok mümkün olamayacağı için topluma duyarlı bireyler yetiştirebilmek en çok anne ve babalara bağlıdır.

Çocuklar, yardımlaşma ve paylaşma duyguları ile doğmazlar. Çocuklar 2 yaşına kadar benmerkezci duygular içerisindedir. Sevdikleri veya önem verdikleri bir şeyi kimseyle paylaşmak istemezler. Ancak 3 yaşından itibaren akran grubuyla ile paylaşma yardımlaşmaya dayalı oyunlara girmeye başlar.

Dolayısıyla 2-6 yaş paylaşma ve yardımlaşma duygusunun kazandırmada önemli olan bir dönemdir. İlk çocukluk evresinde çocuk; sosyal ilişkinin nasıl kurulduğunu, ev dışındaki insanlarla özellikle kendi yaşlıları ile nasıl beraber olunacağını öğrenmeye başlar.

Peki ebeveynler; çocuklarda, yardımlaşma ve dayanışma bilincinin oluşturmak için neler yapmalı?

- Yardımlaşma duygusunun çocukta oluşabilmesi için öncelikle aile fertleri birbirleri ile sağlıklı iletişim kurmalı.
- Evde anne ve babasının gün içerisinde karşılaştıkları zorluk ve sıkıntıları birlikte yardımlaşarak

çözmeye çalıştığını gören çocuklar, yardımlaşmanın ve dayanışmanın değerini daha iyi anlayacaktır.

- Çocuklar her fırsatta oyun oynamak isterler. Faydalı bir oyunun asıl amacı eğlendirmesinin yanında, eğitici olmalıdır. Oyunlarda, paylaşma ve yardımlaşmaya ihtiyaç duyulan etkinliklere yer verilmeli.
- Bayramlar, belirli gün ve haftalar gibi kültürel önem taşıyan zaman dilimlerinde toplumsal kaynaşmaya katkı sağlayacak faaliyetlere, aileler çocukları ile birlikte katılmalı.
- Aileler, çocuklarının çevresinde ve okulunda planlanan sosyal dayanışma ve yardımlaşmayı amaçlayan projelere katılımı desteklemelidir.

“Zahmet eder de ekersen gül, kendi haline terk edersen diken büyür tarlada” sözünden yola çıkarak birçok gönüllü insan tarafından çeşitli başlıklar altında sosyal yardımlaşma ve dayanışma dernekleri kurulmakta ve fiilen faaliyetlerini devam ettirmektedirler.

Biz de okulumuzda çocuklarımıza yardımlaşma ve paylaşma duygularını öğretmek adına bazı etkinlikler düzenliyoruz.



OKULUMUZDA YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMAYALA İLGİLİ YA- PILAN ETKİNLİKLER

Okulumuzda duyarlı merhametli sorumlu ve yüreğinde sevgi taşıyan öğrencileri-mizle sosyal sorumluluk projeleri yürütüyoruz. Öğrencilerimize yardımlaşma paylaşma duygusunu yaşatmak, bu konudaki farkındalıklarını geliştirmek amacı ile çeşitli kermesler ve sosyal sorumluluk projeleri yürütüyoruz. Düzenlenen kermeslerle sınıf düzeylerindeki kampanyalar ve elde edilen gelirlerle EÇEV eğitim bursu, LÖSEV "BİR TUĞLA DA SİZDEN" kampanyaları ile çevre kurum ve kuruluşları bağışlarla desteklemeye devam ediyoruz.

Sınıf kampanyaları ile elde edilen gelirlerle :

- OKULLARDA ORMAN EĞİTİMİ
- AKDENİZ FOKLARI DERNEĞİ
- EGE ORMAN VAKFI
- DOĞAL HAYATI KORUMA VAKFI
- LÖSEV
- EÇEV (EGE ÇAĞDAŞ EĞİTİM VAKFI) adı geçen kurum ve kuruluşlara destek veriliyor.

SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİMİZ, KAMPANYALARIMIZ VE KERMESLER

Sosyal sorumluluk ve çevre çalışmalarımızı düzenlediğimiz kermeslerle yürütüyoruz.

Kermeslerden elde ettiğimiz gelirlerle üyeliklerimizi yeniliyor, sosyal sorumluluk projelerimizi yürütüyor ve çevre çalışmalarımızın sürekliliğini sağlıyoruz.

Bu çalışmaların yürütme sorumluluğu tamamen öğrencilerimize ait olup oluşturdukları timler tarafından yürütülüyor.

Çocuklarımız yardım ettikçe büyüsünler ve gelişsinler diye...



*Cünkü Biliyoruz ki
Yardımlaşma Olan
Toplumlarda Dostluk
Duyguları da
Güçlü Olur.*

Çocukların okulda, ilişkilerinde ve hayatta başarılı olabilmelerinin sırrı; kendine güvenen yetkin bireyler olmalarından geçer. Yaşamda başarılı olabilmek için iyi iletişim ve sosyal becerilere sahip olmak, başkalarına saygılı olmak ve düşünceli olmak, kendine değer vermek, bağımsız olmak ve problem çözme becerilerine sahip olmak gerekmektedir. Bizlerde bu bilinç ve inançla değerler eğitimine çok önem veriyor; okulumuz da da çocuklarımız için düzenlemeler yapıyoruz.

TRIPLE-P
OLUMLU
ANNE BABALIK
EĞİTİMİ

LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR YARARINA
DÜZENLEDİĞİMİZ İYİLİKLER DÜKKANI...



SINIF KAMPANYALARIMIZDAN
BİR KARE...



"Yaşamın tümü birbiriyle ilişki içinde olan sürekli birbirini yönlendiren binlerce etkenin oluşturduğu dev matris içinde yapılır, biçimlenir. Çevremizdeki tüm güzel ve etkili örnekler bütün ortamı biz bilincini temelden etkiler. Kişiler bu çok dinamik ortamdan kendini yalıtamaz. Biz bilinci ne ulaşmış olmak her bireyin gücünü inkar etmek, bireyin değerini küçümsemek anlamına gelmez.

Biz bilincine ulaşmanın koşulları arasında ben varım, sen varsın, teksin, anlamlısın vardır.

Biz içinde yer alan her insanın var olması gelişerek tüm potansiyeline ulaşarak anlam kazanması gerekiyor".

PSİKOLOG DOĞAN CÜCELOĞLU

Kaynakça:

İçimizdeki Biz, Doğan Cüceloğlu, Sistem Yayıncılık

Sosyoloji İnsan ve Toplum, Erdiç Yazıcı, Vedat Bilgin, Hüzeyfe Arslan

Çocuk Eğitimi El Kitabı, Haluk Yavuzer, Remzi Kitabevi

Triple-P Olumlu Annebabalık Eğitimi

Erdal Atabek, Üretmek ve Paylaşmak, İnternet, www.google.com



www.gelisim.k12.tr

ÜRETMEK VE PAYLAŞMAK...

Görülmeyen, bilinmeyen, yapılmayan bence budur. Üreten ama paylaşmayan, bencil ve zalim olmak zorundadır. Üretmeyen ama paylaşan ise çıkarıcı olmak zorundadır. Üretmeyen ve paylaşmayan ancak zorbalıkla yaşayabilir. Üreten ve paylaşan mutlu olur, mutlu eder, mutluluk yaratır. Üretimi ve paylaşımı engellenen şiddete başvurur. Üreten ama paylaşamayan bencilliğin yalnızlığında kavrulur. Üretmek ve paylaşmak...

İnsan olmanın, insanca yaşamının yolu budur. Belki bütün sorunların çözümü de burada yatmaktadır.

Duygularınızı üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Düşünce üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Sevinç üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Güven üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Neşe üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Bugünü üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Yarını üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Kendinizi üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Kendinizden başkasını üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Bilgi üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Yeni bir renk üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Yeni bir çizgi üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Yeni bir alan yaratıyor ve paylaşıyor musunuz?

Yeni bir hayal üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Dostluk üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Aşk üretiyor ve paylaşıyor musunuz?

Her şeyi yeniden yorumluyor ve paylaşıyor musunuz?

Üretmek' sözüyle yalnız işi ve parayı mı anlıyorsunuz?

'Paylaşmak' denilince aklınıza miras mı geliyor?

Ne verdiğinizden çok, ne aldığınız mı önemli oluyor?

Nasıl yaşadığınız, ne yaptığınızdan daha mı önemli?

Böyleyse, size öğretilenleri yaşıyorsunuz ve mutsuzsunuz.

Üretenler ve paylaşanlar dünyanın güzellikleri olacaktır, dünyanın güzelliklerini arttıracaktır.

İşte o zaman, dünya insanların dünyası olacaktır.

Erdal Atabek
Dünyalılar